

## Elèves

Nous écoutons et respectons les enseignants et les autres élèves.

Nous sommes polis et honnêtes envers les personnes présentes à l'école.

Nous respectons les lignes de conduite de notre école.

Nous arrivons à l'heure aux cours.

Nous respectons le matériel ainsi que les infrastructures.

Nous rangeons soigneusement nos affaires.

Nous trions les déchets et nous nous engageons à la protection de l'environnement.

Nous avons le droit d'apprendre dans des conditions appropriées et selon notre rythme.

Nous avons le droit d'être motivés et encouragés.

Nous avons le droit de nous sentir en sécurité.

Nous avons le droit de recevoir de l'aide et d'être soutenus.

## Parents

Nous créons un climat favorable à l'apprentissage de l'enfant.

Nous participons activement au suivi scolaire de l'enfant et lui apportons le support nécessaire. Nous motivons et encourageons nos enfants.

Nous collaborons avec le corps enseignant dans l'intérêt de l'enfant.

Nous veillons au bien-être de nos enfants.

Nous respectons les horaires et veillons à ce que nos enfants soient ponctuels.

Nous assurons que le matériel scolaire et les travaux à domicile de nos enfants soient soignés.

En cas de problèmes, nous nous adressons en premier lieu à l'enseignant de l'enfant.

Nous avons le droit d'être informés et considérés comme partenaires.

Nous avons le droit de savoir nos enfants en sécurité et bien encadrés dans leurs apprentissages.

## Enseignants

Nous créons une atmosphère favorable à l'apprentissage.

Nous assurons une collaboration étroite avec les parents.

Nous faisons respecter la mise en vigueur des lignes de conduite de l'école.

Nous adaptons nos situations d'apprentissage aux capacités de chaque élève.

Nous assurons notre devoir de surveillance.

Nous sommes ponctuels aux cours.

Nous avons le droit de profiter de services professionnels externes.

Nous avons le droit de travailler dans de bonnes conditions avec le matériel nécessaire et fonctionnel.

Nous faisons fonction d'exemple.

Nous nous soutenons les uns les autres.

## Schüler

Mir lauschtere mat deem néidege Respekt op d'Léierpersonal an op eis Matschüler.

Mir sinn héiflech an éierlech mat all de Leit, deene mir an der Schoul begéinen.

Mir respektéieren d'Verhaltensreegelen, déi fir eis Schoul gëllen.

Mir si pénktlech.

Mir respektéieren d'Material an d'Infrastrukturen.

Mir raumen eis Saachen uerdentlech.

Mir sënneren den Offall an engagéieren eis, d'Ëmwelt ze schützen.

Mir hunn d'Recht, a gudde Konditiounen, no eisem Rhythmus ze léieren.

Mir hunn d'Recht, motivéiert an encouragéiert ze ginn.

Mir hunn d'Recht, eis a Sécherheet ze spieren.

Mir hunn d'Recht, Hëllef ze kréien an ënnerstëtzt ze ginn.

## Elteren

Mir schafe favorabel Aarbechtskonditiounen fir d'Kand.

Mir bedeelegen eis aktiv um Léierprozess vum Kand.

Mir schaffe mam Léierpersonal zesummen am Interessé vum Kand.

Mir suergen derfir, dass et eise Kanner gutt geet.

Mir respektéieren d'Horairen a suergen derfir, dass eis Kanner pénktlech sinn.

Mir ginn Uecht, dass souwuel d'Schoulmaterial, wéi och d'Hausaufgabe vun eise Kanner uerdentlech a komplett sinn.

Bei Problemer riichte mir eis fir d'éischt un den Enseignant vum Kand.

Mir hunn d'Recht, informéiert an als Partner ugesinn ze ginn.

Mir hunn d'Recht, dass eis Kanner sécher encadréiert sinn an a gudde Léiersituatiounen schaffe kënnen.

## Enseignanten

Mir schafen eng flott Léieratmosphär.

Mir bidden den Elteren eng enk Zesummenaarbecht un.

Mir suergen derfir, dass d'Verhaltensreegelen, déi fir eis Schoul gëllen, agehale ginn.

Mir passen eis Léiersituatiounen de Kanner hire Fäegkeeten un.

Mir garantéieren eng beschtméiglech Surveillance.

Mir si pénktlech.

Mir hunn d'Recht, vun externe Servicere ze profitéieren.

Mir hunn d'Recht, a gudde Konditiounen ze schaffen an op dat néidegt Material zeréckgräifen ze kënnen.

Mir gi mam gudde Beispill vir.

Mir ënnerstëtzen eis géigesäiteg.